

1) Desenhe moedas mostrando um jeito diferente para cada criança formar **25 centavos** e pagar sua bala.

	<p>CATARINA</p>		<p>25 centavos</p>
	<p>TIMÓTEO</p>		<p>25 centavos</p>
	<p>PEDRO</p>		<p>25 centavos</p>

2) Qual dessas crianças juntou mais moedas para pagar a bala?

3) Desenhe moedas de (), () ou () para mostrar como você poderia pagar estes doces sem receber troco:

 <p>30 centavos</p>	 <p>45 centavos</p>
--	---

4) Desafio: analise, com seus colegas e o(a) professor(a), as diferentes formas de juntar moedas para comprar um bombom que custa 50 centavos.

AO TODO, 50 CENTAVOS



1) Contando moedas.

Vamos descobrir 4 jeitos diferentes de formar 50 centavos? Faça as frases matemáticas correspondentes.

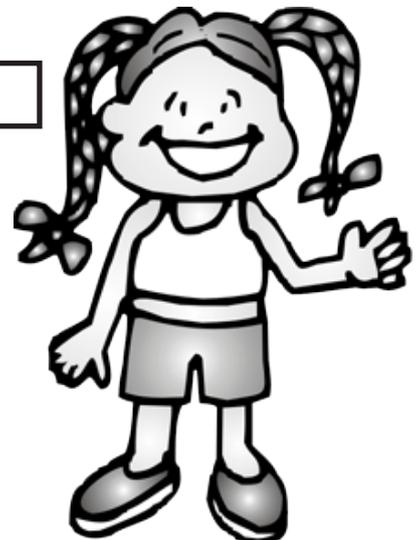
50 CENTAVOS	50 CENTAVOS
50 CENTAVOS	50 CENTAVOS

2) Pesquise, no bar da escola, o que você poderia comprar com 50 centavos.



3) Complete a cruzadinha:

1×5 10×5 6×5 2×5
 3×5
 8×5
 4×5



COMPRANDO UM PIÃO EM OFERTA

Veja quanto cada criança tem no seu cofrinho para comprar este pião que está em oferta.



1) Dê um nome para cada criança, desenhe as moedas que elas ainda precisam ganhar para completar os 50 centavos, complete a tabela e a F.M.:

PRECISO DE 50 CENTAVOS

Nome _____



QUANTO (\$)?

TINHA	DESENHEI	FICOU
centavos	centavos	50 centavos

F.M.: _____

QUERO COMPRAR O PIÃO

Nome _____



QUANTO (\$)?

TINHA	DESENHEI	FICOU
centavos	centavos	50 centavos

F.M.: _____

QUANTO AINDA ME FALTA?

Nome _____



QUANTO (\$)?

TINHA	DESENHEI	FICOU
centavos	centavos	50 centavos

F.M.: _____

ESTE PIÃO VAI SER MEU!

Nome _____



QUANTO (\$)?

TINHA	DESENHEI	FICOU
centavos	centavos	50 centavos

F.M.: _____

2) Responda:

a) Qual destas crianças tinha mais dinheiro antes de você completar os 50 centavos? _____

b) Quantos centavos você deu para essa criança? _____

VAMOS COMPRAR DOCES?

1) Verifique os preços das guloseimas e resolva, mostrando como você calculou suas respostas.

BRIGADEIRO

25 centavos



BALA

5 centavos



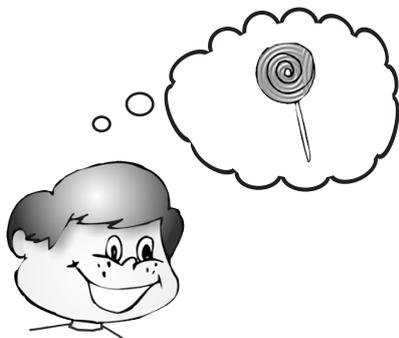
PIRULITO

10 centavos



João quer comprar 2 brigadeiros.
Quantos centavos João vai gastar?

R.M.: _____

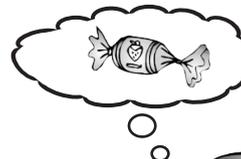


Marcelo tem 50 centavos.
Quantos pirulitos Marcelo pode comprar?

R.M.: _____

Luciano tem 30 centavos.
Quantas balas Luciano pode comprar?

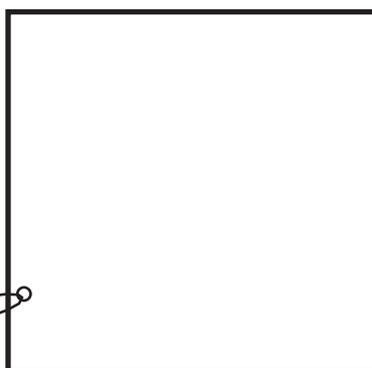
R.M.: _____



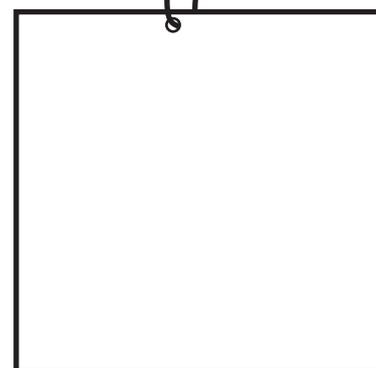
Raul tem 50 centavos e quer gastá-los comprando balas, pirulitos e brigadeiros. Faça dois pacotes mostrando duas maneiras diferentes de Raul gastar todos os seus 50 centavos na compra desses três tipos de guloseimas.



50 centavos



OU

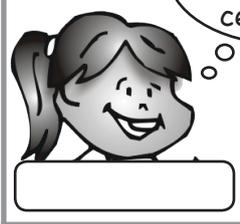
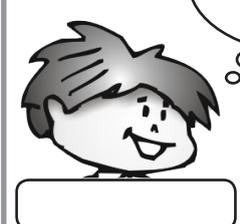


50 centavos

COMPRANDO NO BAR DA ESCOLA

Estas crianças querem comprar um doce no bar da escola que custa **35** centavos.

1) Dê um nome para cada criança e risque, no seu cofrinho, as moedas que irão gastar para comprar o doce. Depois, complete:

 <p>Vou gastar 35 centavos</p>		<p>QUANTO (\$)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tinha, ao todo</th> <th>Gastou</th> <th>Ainda sobraram</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>centavos</td> <td>centavos</td> <td>centavos</td> </tr> </tbody> </table> <p>F.M.: _____</p>	Tinha, ao todo	Gastou	Ainda sobraram		35		centavos	centavos	centavos
Tinha, ao todo	Gastou	Ainda sobraram									
	35										
centavos	centavos	centavos									
 <p>Vou gastar 35 centavos</p>		<p>QUANTO (\$)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tinha, ao todo</th> <th>Gastou</th> <th>Ainda sobraram</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>centavos</td> <td>centavos</td> <td>centavos</td> </tr> </tbody> </table> <p>F.M.: _____</p>	Tinha, ao todo	Gastou	Ainda sobraram		35		centavos	centavos	centavos
Tinha, ao todo	Gastou	Ainda sobraram									
	35										
centavos	centavos	centavos									
 <p>Vou gastar 35 centavos</p>		<p>QUANTO (\$)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tinha, ao todo</th> <th>Gastou</th> <th>Ainda sobraram</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centavos</td> <td>centavos</td> <td>centavos</td> </tr> </tbody> </table> <p>F.M.: _____</p>	Tinha, ao todo	Gastou	Ainda sobraram				centavos	centavos	centavos
Tinha, ao todo	Gastou	Ainda sobraram									
centavos	centavos	centavos									
 <p>Vou gastar 35 centavos</p>		<p>QUANTO (\$)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tinha, ao todo</th> <th>Gastou</th> <th>Ainda sobraram</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centavos</td> <td>centavos</td> <td>centavos</td> </tr> </tbody> </table> <p>F.M.: _____</p>	Tinha, ao todo	Gastou	Ainda sobraram				centavos	centavos	centavos
Tinha, ao todo	Gastou	Ainda sobraram									
centavos	centavos	centavos									

2) Responda:

a) Qual destas crianças tinha menos dinheiro para comprar o doce? _____

b) Qual destas crianças, depois das compras, ficou com mais centavos no seu cofrinho? _____

c) As crianças viram na lanchonete um pirulito delicioso por apenas 25 centavos. Quais crianças ainda poderão comprar o pirulito com o dinheiro que lhes sobrou? _____